



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

«__» _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

для специальности

по специальности
38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Ижевск, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 38.02.04
Коммерция (по отраслям).

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «28» августа 2023 г.

Председатель ПЦК  И.Б. КОМИСАРОВА

Согласовано:

Организация-партнер:

Руководитель

«29» _____ 2023 г.





СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ
АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1 Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК4.2 Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК4.3 Обслуживать покупателей, консультировать их потребительских свойствах отдельных продовольственных и непродовольственных товаров.

ПК4.4 Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых товаров.

ПК4.5 Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК4.6 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1. Обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;

ПО2. Приемки различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;

ПО3. Подготовки различных групп продовольственных и непродовольственных товаров к продаже.

уметь:

У 1. осуществлять приемку товаров по количеству и качеству;

У 2. идентифицировать товары;

У 3. определять платежеспособности и защищенности денежных знаков и пластиковых карт от подделки;

У 4. Производить расчёт с покупателями продовольственных и непродовольственных товаров.

У.5. Оформлять продовольственные и непродовольственные товары;

У.6. проводить инвентаризацию на предприятии;

У.7.обслуживать покупателей продовольственных и непродовольственных товаров;

У.8.изучать спрос на продовольственные и непродовольственные товары;

У.9.оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;

У.10.распознавать дефекты товаров;

- У.11.оформлять товарно-сопроводительные документы;
- У.12.размещать продовольственные и непродовольственные товары в магазине;
- У.13.создавать оптимальные условия хранения продовольственных и непродовольственных товаров;

знать:

- 3.1. ассортимент предприятия, показатели его характеризующие, факторы, влияющие на формирование ассортимента;
- 3.2.показатели качества различных групп потребительских товаров;
- 3.3.дефекты товаров;
- 3.4.технологии проведения консультаций покупателям продовольственных и непродовольственных товаров;
- 3.5.виды конфликтных ситуаций и их решение;
- 3.6.стандарты обслуживания и расчётов с покупателями в магазине;
- 3.7.правила заполнения товарно-сопроводительных документов, оформления товара, проведения инвентаризации;
- 3.8.правила обслуживания покупателей;
- 3.9.методы изучения потребительского спроса на продовольственные и непродовольственные товары;
- 3.10.особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров.
- 3.11.устройство и принципы работы торгового оборудования;
- 3.12. типовые правила эксплуатации оборудования;
- 3.13. общие и специальные операции, которым подвергаются товары при подготовке;
- 3.14.Закон о защите прав потребителей;
- 3.15.виды товарно-сопроводительных документов;
- 3.16.правила охраны труда.
- 3.17.классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных и непродовольственных товаров;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 126 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций. Выполнение работ по профессии Менеджер по продажам (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять приемку товаров и контроль над наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
ПК 4.2	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
ПК 4.3	Обслуживать покупателей, консультировать их о потребительских свойствах отдельных продовольственных и непродовольственных товаров.
ПК 4.4	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых товаров.
ПК 4.5	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.
ПК 4.6	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК	Соответствующие личностные результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к

выполнения задач профессиональной деятельности;	формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,

	ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности

	этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

	ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение

	в условиях риска и неопределенности ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

	ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК4.1 – ПК4.6, ОК 1-7, 9 ЛР 1-15	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Продавец непродовольственных товаров»	54	36	18		18			
ПК4.2 – ПК4.6, ОК 1-7, 9 ЛР 1-15	Учебная практика	36						36	
ПК4.2 – ПК4.6, ОК 1-7, 9 ЛР 1-15	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	126	36	18		18	-	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Продавец непродовольственных товаров»			126
Тема 1.1. Цели и задачи организации труда в магазине	Содержание: 3.14.Закон о защите прав потребителей; 3.16.правила охраны труда.	1	2
	1. Введение. Цели и задачи профессионального модуля «Выполнение работ по одной профессии рабочих». Структура профессионального модуля, его профессиональная значимость. Организация труда в непродовольственном магазине.		
	2. Правила техники безопасности и охраны труда. Контроль сохранности товарно-материальных ценностей в непродовольственном магазине. Организация материальной ответственности работников.		
	3. Правила техники безопасности и охраны труда. Контроль сохранности товарно-материальных ценностей в продовольственном магазине. Организация материальной ответственности работников.		
	Практические занятия У.11.оформлять товарно-сопроводительные документы; У.13.создавать оптимальные условия хранения продовольственных и непродовольственных товаров;	1	
	Практическое занятие № 1		
	1.1.Разработка схемы материальной ответственности магазина.		
	1.2.Составление и заполнение договора о материальной ответственности.		
	1.3.Разработка инструкций по технике безопасности для непродовольственного магазина.		
Тема 1.2 Правила эксплуатации торгового оборудования	Содержание: 3.11.устройство и принципы работы торгового оборудования; 3.12. типовые правила эксплуатации оборудования;	2	
	1. Устройство и принципы работы торгового оборудования.		
	1. Правила эксплуатации торгового оборудования и инвентаря в предприятии розничной торговли.		
	2. Правила эксплуатации торгового оборудования технологического, контрольно-кассового в предприятии розничной торговли		
	3. Требования предъявляемы к торговому оборудованию.		

	Практические занятия У 3. определять платежеспособности и защищенности денежных знаков и пластиковых карт от подделки; У 4. Производить расчёт с покупателями продовольственных и непродовольственных товаров. У 7. обслуживать покупателей продовольственных и непродовольственных товаров; У 12. размещать продовольственные и непродовольственные товары в магазине; У 13. создавать оптимальные условия хранения продовольственных и непродовольственных товаров;	2	2
	Практическое занятие № 2 Изучение правил техники безопасности при эксплуатации торгового оборудования.		
	Практическое занятие № 3 Разработка стандарта бизнес-процесса «Обслуживание потребителя в узле расчета».		
Тема 1.3 Особенности хранения непродовольственных и продовольственных товаров	Содержание: 3.10. особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров.	1	
	1. Особенности маркировки продовольственных товаров		
	2. Особенности маркировки непродовольственных товаров		
	3. Особенности упаковки товаров		
	4. Особенности хранения товаров		
	Практические занятия У 2. идентифицировать товары; У 12. размещать продовольственные и непродовольственные товары в магазине; У 13. создавать оптимальные условия хранения продовольственных и непродовольственных товаров;	3	2
	Практическое занятие № 4 Разработка планограммы выкладки одной из товарных групп в магазине		
	Практическое занятие № 5 Анализ маркировки непродовольственных товаров. Анализ упаковки товаров		
	Практическое занятие № 6 Анализ хранения различных групп товаров. Создание оптимальных условий хранения продовольственных и непродовольственных товаров.		
Тема 1.4 Особенности приемки товаров по количеству и качеству	Содержание: 3.2. показатели качества различных групп потребительских товаров; 3.3. дефекты товаров; 3.7. правила заполнения товарно-сопроводительных документов, оформления товара, проведения инвентаризации; 3.13. общие и специальные операции, которым подвергаются товары при подготовке; 3.15. виды товарно-сопроводительных документов; 3.17. классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных и непродовольственных товаров;	3	
	1. Качественные показатели различных групп потребительских товаров		
	2. Дефекты продовольственных товаров		
	3. Дефекты непродовольственных товаров		

	4. Классификацию групп, подгрупп и видов потребительских товаров		
	5. Приемка товаров по количеству и качеству.		
	6. Правила заполнения товарно-сопроводительных документов, оформления товара, проведения инвентаризации.		
	Практические занятия У 1. осуществлять приемку товаров по количеству и качеству; У 2. идентифицировать товары; У.9.оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У.10.распознавать дефекты товаров; У.11.оформлять товарно-сопроводительные документы;	3	2
	Практическое занятие № 7 Распознавание дефектов непродовольственных товаров		
	Практическое занятие № 8 Анализ потребительских свойств товаров		
	Практическое занятие № 9 Анализ нормативных документов связанных с приемкой товара, оформление товарно-сопроводительных документов. Осуществление приемки товаров по количеству и качеству. Оформление продовольственных и непродовольственных товаров.		
Тема 1. 5 Особенности размещения продовольственных и непродовольственных товаров в магазине	Содержание: 3.1. ассортимент предприятия, показатели его характеризующие, факторы, влияющие на формирование ассортимента; 3.9.методы изучения потребительского спроса на продовольственные и непродовольственные товары; 3.17.классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных и непродовольственных товаров;	1	
	1. Классификация групп, подгрупп и видов продовольственных и непродовольственных товаров		
	2. Ассортимент предприятия, показатели его характеризующие, факторы влияющие на формирование ассортимента предприятия.		
	3. Краткая товароведная характеристика различных групп товаров. Процедура идентификации товаров.		
	Практические занятия У 2. идентифицировать товары; У.12.размещать продовольственные и непродовольственные товары в магазине;	1	2
	Практическое занятие № 10 Идентификация товаров. Анализ размещения товаров в магазине		
Тема 1.6 Особенности выкладки продовольственных и непродовольственных товаров на торговом оборудовании	Содержание: 3.11.устройство и принципы работы торгового оборудования; 3.12. типовые правила эксплуатации оборудования;	1	
	1. Виды торгового оборудования, используемого для демонстрации товара		
	Практические занятия У.12.размещать продовольственные и непродовольственные товары в магазине;	1	
	Практическое занятие № 11 Разработка правил выкладки товаров на торговом оборудовании.		2

Тема 1.7 Особенности подготовки к продаже продовольственных и непродовольственных товаров различных групп	Содержание: 3.7.правила заполнения товарно-сопроводительных документов, оформления товара, проведения инвентаризации; 3.13. общие и специальные операции, которым подвергаются товары при подготовке; 3.14.Закон о защите прав потребителей; 3.15.виды товарно-сопроводительных документов;	2	
	1. Общие и специальные операции, которым подвергаются товары при подготовке 2. Изучение Федерального Закона о защите прав потребителей 3. Изучение товарно-сопроводительных документов. Виды. 4. Изучение правил проведения инвентаризации в предприятиях торговли		
	Практические занятия У.5. Оформлять продовольственные и непродовольственные товары; У.6. проводить инвентаризацию на предприятии; У.9.оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У.10.распознавать дефекты товаров; Практическое занятие № 12 Оценка качества товаров на примере нескольких групп. Практическое занятие № 13 Учет товарных запасов. Проведение инвентаризации на предприятии.	2	2
Тема 1.8 Изучение спроса и порядок обслуживания покупателей в магазине	Содержание: 3.8.правила обслуживания покупателей; 3.9.методы изучения потребительского спроса на продовольственные и непродовольственные товары;	1	1
	1. Спрос и предложение. Методы изучения потребительского спроса на продовольственные и непродовольственные товары.		
	2. Методы определения спроса на товары		
	3. Правила обслуживания покупателей		
	4. Особенности поведения покупателей		
	Практические занятия У.7.обслуживать покупателей продовольственных и непродовольственных товаров; У.8.изучать спрос на продовольственные и непродовольственные товары; Практическое занятие № 14 Изучение покупательского спроса. Составление анкет. Обслуживание покупателей с учетом правил продажи товаров.	1	2
Тема 1.9 Технология и порядок расчётов с покупателями в магазине	Содержание: 3.4.технология проведения консультаций покупателям продовольственных и непродовольственных товаров; 3.5.виды конфликтных ситуаций и их решение; 3.6.стандарты обслуживания и расчётов с покупателями в магазине;	2	
	1. Технология проведения консультаций покупателей		
	2. Холодные звонки и их влияние на потребительские предпочтения		
	3. Стандарты обслуживанию и расчетов с покупателями в магазинах.		
	4. Виды конфликтных ситуаций и их решение		
	5. Определение платежеспособности и защищенности денежных знаков и пластиковых карт		

	Практические занятия У 3. определять платежеспособности и защищенности денежных знаков и пластиковых карт от подделки; У 4.Производить расчёт с покупателями продовольственных и непродовольственных товаров. У.7.обслуживать покупателей продовольственных и непродовольственных товаров; Практическое занятие № 15. Разработка технологической карты обслуживания покупателей. Расчет с покупателями. Практическое занятие № 16. Деловая игра «Анализ конфликтных ситуаций в торговле». Решение ситуационных задач.	2	2	
Тема 1.10 Продвижение товара на рынке	Содержание: 3.1. ассортимент предприятия, показатели его характеризующие, факторы, влияющие на формирование ассортимента; 1. Анализ маркетинговых возможностей организации. Формирование стратегии организации. 2. Стратегии маркетинговых коммуникаций. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. 3. Связи с общественностью. Личные продажи. 4. Виды и средства рекламы. Оценка и измерение эффективности рекламы. 5. Реклама на месте продаж и POS-материалы. Пять функциональных зон магазина и классификация средств POS-рекламы по функционально ориентированному признаку. Сущность и содержание понятий «POS-материалы» и «средства POS-рекламы» 6. Основные элементы атмосферы магазина 7. Мерчендайзинговый подход к планировке магазина 8. Эффективное размещение торгового оборудования с применением мерчендайзинга 9. Мерчендайзинговый подход к выкладке товаров 10. Внутримагазинная информация и сэмплинг как инструменты мерчендайзинга	2		
		Практические занятия У.12.размещать продовольственные и непродовольственные товары в магазине; Практическое занятие № 17. Изучение проектирования планировки магазина с применением инструментов мерчендайзинга и выкладки товара с применением приемов мерчендайзинга Практическое занятие № 18. Разработка выкладки товара с применением приемов мерчендайзинга. Разработка мероприятий по стимулированию сбыта.	2	2
		Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа при изучении ПМ.04		18		
1. Решение торговых ситуаций, связанных с приемкой товаров.				
2. Решение конфликтных ситуаций.				
3. Решение торговых ситуаций, связанных с процессом продажи товаров.				
4. Расчетно-графическая работа: Разработка стандартов выкладки непродовольственных товаров.				
5. Изучение методов представления товаров: идейный, по видам и стилям, по цветовой гамме на примере реальных магазинов.				
6. Анализ POS-материалов оформления наружной зоны с приведением практических примеров.				
7. Изучение примеров планировок (удачных и неудачных).				
8. Выполнение компьютерных презентаций по темам «Правила оформления витрин», «Декоративные материалы для оформления витрин», «Нестандартные материалы», «Флористика» используя Интернет-ресурсы и периодические издания.				

Примерная тематика домашних заданий 1. Изучение квалификационной характеристики продавца недовольственных товаров. 2. Реферат «Виды конфликтных ситуаций и выход из них». 3. Реферат «Ассортимент и товароведные характеристики основных групп недовольственных товаров».		
---	--	--

Учебная практика ПО1. Обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных и непродовольственных товаров; ПО2. Приемки различных групп продовольственных и непродовольственных товаров; ПО3. Подготовки различных групп продовольственных и непродовольственных товаров к продаже. Виды работ Приемка различных групп товаров; - идентифицировать товары различных товарных групп; - оценивать качество по органолептическим показателям; - факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; - классификацию и ассортимент различных товарных групп товаров; - показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение товаров, Подготовка различных групп товаров к продаже; - идентифицировать товары различных товарных групп - оценивать качество по органолептическим показателям; - идентифицировать отдельные виды мебели и оборудования для торговых организаций; - факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; - классификацию и ассортимент различных товарных групп товаров; - показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение товаров, - назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; - назначение, классификацию торгового инвентаря; - назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; Обслуживание покупателей и продажи различных групп товаров; - идентифицировать товары различных товарных групп - оценивать качество по органолептическим показателям; - консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; - производить подготовку к работе контрольно-кассового оборудования; - факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; - классификацию и ассортимент различных товарных групп товаров; - показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение товаров, - назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; - устройство и правила эксплуатации контрольно-кассового оборудования; - закон о защите прав потребителей; - правила охраны труда Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых товаров - Приемки различных групп товаров; - Подготовки различных групп товаров к продаже; - идентифицировать товары различных товарных групп - оценивать качество по органолептическим показателям; - идентифицировать отдельные виды мебели и оборудования для торговых организаций; - факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; - классификацию и ассортимент различных товарных групп; - показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение товаров Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования - Подготовки различных групп товаров к продаже; - идентифицировать отдельные виды мебели и оборудования для торговых организаций; - производить подготовку к работе контрольно-кассового оборудования; - показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение товаров, - назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; - назначение, классификацию торгового инвентаря; - назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; - устройство и правила эксплуатации контрольно-кассового оборудования; - правила охраны труда Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей - Обслуживания покупателей и продажи различных групп товаров; - Приемки различных групп товаров; - Подготовки различных групп товаров к продаже; - классификацию и ассортимент различных товарных групп товаров; - показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение товаров, - назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; - назначение, классификацию торгового инвентаря;	36	3
---	----	---

Производственная практика (по профилю специальности) ПО1. Обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных и непродовольственных товаров; ПО2. Приемки различных групп продовольственных и непродовольственных товаров; ПО3. Подготовки различных групп продовольственных и непродовольственных товаров к продаже.	36	3
Виды работ Приемка различных групп товаров; - идентифицировать товары различных товарных групп; - оценивать качество по органолептическим показателям; - факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; - классификацию и ассортимент различных товарных групп товаров; - показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение товаров, Подготовка различных групп товаров к продаже; - идентифицировать товары различных товарных групп - оценивать качество по органолептическим показателям; - идентифицировать отдельные виды мебели и оборудования для торговых организаций; - факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; - классификацию и ассортимент различных товарных групп товаров; - показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение товаров, - назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; - назначение, классификацию торгового инвентаря; - назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; Обслуживание покупателей и продажи различных групп товаров; - идентифицировать товары различных товарных групп - оценивать качество по органолептическим показателям; - консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; - производить подготовку к работе контрольно-кассового оборудования; - факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; - классификацию и ассортимент различных товарных групп товаров; - показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение товаров, - назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; - устройство и правила эксплуатации контрольно-кассового оборудования; - закон о защите прав потребителей; - правила охраны труда Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых товаров - Приемки различных групп товаров; - Подготовки различных групп товаров к продаже; - идентифицировать товары различных товарных групп - оценивать качество по органолептическим показателям; - идентифицировать отдельные виды мебели и оборудования для торговых организаций; - факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; - классификацию и ассортимент различных товарных групп; - показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение товаров		

Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования - Подготовки различных групп товаров к продаже; - идентифицировать отдельные виды мебели и оборудования для торговых организаций; - производить подготовку к работе контрольно-кассового оборудования; - показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение товаров, - назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; - назначение, классификацию торгового инвентаря; - назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; - устройство и правила эксплуатации контрольно-кассового оборудования; - правила охраны труда Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей - Обслуживания покупателей и продажи различных групп товаров; - Приемки различных групп товаров; - Подготовки различных групп товаров к продаже; - классификацию и ассортимент различных товарных групп товаров; - показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение товаров, - назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; - назначение, классификацию торгового инвентаря; - назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; - устройство и правила эксплуатации контрольно-кассового оборудования;		
Всего:	126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов; лаборатории: технического оснащения торговых организаций и охраны труда, товароведения, оборудованных:

Стол преподавателя, доска, столы, стулья, экран, ноутбук, проектор.

Стенды: Химический состав продуктов, Органолептический метод определения качеств продуктов, Экспертиза товаров, Факторы, влияющие на формирование и сохранение потребительских свойств товаров

Наглядные учебные пособия в электронном виде

Специализированная торговая мебель, приспособления и оборудование

Овоскоп, весы электронные, гигрометр, микроскоп, лупа, термостат.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Федеральные законы и постановления Правительства РФ

1. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» №2300-I от 07.02.92
4. Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
5. Закон Российской Федерации «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ» №381-ФЗ от 28.12.2009
6. Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ от 30.03.99.
7. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации".
8. Постановление Правительства РФ от 07.08.98 №904 «Положение по применению ККМ при осуществлении денежных расчетов с населением».

Основные источники:

1. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16956-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/532111>

2. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15346-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512484>

Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531900>

2. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16609-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531374>

3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515071>

Интернет-ресурсы

- 1.Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru
- 2.Законодательно-правовая электронно-поисковая база по качеству и безопасности пищевых продуктов «Консультант». Форма доступа: www.consultant.ru
- 3.«Гарант». Форма доступа: www.garant.ru
- 4.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Журналы

- 1.Оптовая торговля.- https://ros-spravka.ru/catalog/wholesale_trade/
2. Новости торговли.- <http://www.foodnewstime.ru/>

3Провиант.- <https://proviant33.ru/>

4.Современная торговля: журнал.- https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28097

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем

- 1.Методические рекомендации по выполнению практических занятий.
2. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые и ролевые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации профессионального модуля предусматривается учебная практика и производственная практика.

Сроки проведения учебной и производственной практики устанавливаются Колледжем в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена. Практика проводится непрерывно.

К прохождению практики допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности по междисциплинарному курсу МДК 04.01, а также прошедшие медицинское обследование.

Организацию и руководство практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла и специалисты организаций.

Производственная практика проводится в организациях торговли и складского хозяйства (далее – организация) г.Ижевска и УР на основе договоров между организацией и Колледжем.

Направление на практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики, руководителей от организации и Колледжа.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организациях по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Обучающиеся, осваивающие программы подготовки специалистов среднего звена Колледжа в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

В период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики. По результатам практики составляется отчёт, который заверяется руководителем практики от организации.

Практика завершается дифференциальным зачётом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне усвоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на учащегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики предоставляется обучающимся в Колледж и учитываются при сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, при подведении итогов общей успеваемости обучающихся за семестр и государственной итоговой аттестации.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого профессионального модуля, опыт деятельности в торговых организациях. Преподаватели должны проходить стажировку в торговых организациях не реже 1 раза в 3 года, повышать квалификацию не реже 1 раз в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие практического опыта в торговой и коммерческой деятельности, высшее профессиональное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Осуществлять приемку товаров и контроль над наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.	1.Знает нормативно-техническую документацию, регламентирующую приемку товаров по количеству и качеству.	Текущий: Устный опрос; оценка результатов выполнения практического занятия; оценка результатов
	2.Умеет проверять необходимые	

	сопроводительные документы на поступившие товары.	выполнения самостоятельной работы Рубежный: дифференцированные зачеты Итоговый: квалификационный экзамен
	3. Готов проводить приемку товаров по количеству и качеству и её документальное оформление.	
ПК 4.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.	1. Знает методы и средства подготовки непродовольственных товаров к продаже.	Текущий: Устный опрос; оценка результатов выполнения практического занятия; оценка результатов выполнения самостоятельной работы Рубежный: дифференцированные зачеты Итоговый: квалификационный экзамен
	2. Знает способы, методы, оборудования для выкладки непродовольственных товаров.	
	3. Умеет подготавливать непродовольственные товары к продаже.	
	4. Готов продемонстрировать уверенные навыки размещения и выкладки непродовольственных товаров.	
ПК 4.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о свойствах отдельных продовольственных и непродовольственных товаров.	1. Знает особенности и свойства непродовольственных товаров.	Текущий: Устный опрос; оценка результатов выполнения практического занятия; оценка результатов выполнения самостоятельной работы Рубежный: дифференцированные зачеты Итоговый: квалификационный экзамен
	2. Умеет демонстрировать уверенные навыки чтения маркировки на упаковке непродовольственных товаров.	
	3. Умеет демонстрировать уверенные навыки обслуживания покупателей в непродовольственном магазине.	
	4. Умеет демонстрировать уверенные навыки по консультированию покупателей в непродовольственном магазине.	
ПК 4.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых товаров.	1. Знает условия хранения, сроки годности, сроки хранения, сроки реализации непродовольственных товаров	Текущий: Устный опрос; оценка результатов выполнения практического занятия; оценка результатов выполнения самостоятельной работы Рубежный: дифференцированные зачеты Итоговый:
	2. Готов продемонстрировать уверенные навыки по размещению непродовольственных товаров в магазине.	

		квалификационный экзамен
ПК 4.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.	1. Знает навыки безопасной эксплуатации разных видов торгово-технологического оборудования в соответствии с техническими характеристиками.	Текущий: Устный опрос; оценка результатов выполнения практического занятия; оценка результатов выполнения самостоятельной работы Рубежный: дифференцированные зачеты Итоговый: квалификационный экзамен
	2. Готов демонстрировать уверенные и безопасные навыки работы на измерительном оборудовании и контрольно кассовой технике.	
	3. Готов к эксплуатации подъемно-транспортного, немеханического, фасовочно-упаковочного оборудования.	
ПК 4.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.	1. Знает методы и условия сохранности товарно-материальных ценностей.	Текущий: Устный опрос; оценка результатов выполнения практического занятия; оценка результатов выполнения самостоятельной работы Рубежный: дифференцированные зачеты Итоговый: квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и личностных результатов.

Результаты (освоенные общие компетенции, ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ЛР 3,4,7-11,13-15	– ориентация в специфических вопросах, связанных торговыми предприятиями; – демонстрация интереса к будущей специальности; – демонстрация исполнительности и ответственности к порученному делу; – результативность участия в	Текущий: Устный опрос; оценка результатов выполнения практического занятия; оценка результатов выполнения самостоятельной работы Рубежный: дифференцированные зачеты

	профессионально-значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах); – результативность участия в исследовательской работе – трудоустройство по полученной специальности	Итоговый: квалификационный экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ЛР 3,4, 10,13-15	– планирование деятельности по решению задания в рамках заданных технологий; – выбор и обоснование цели, технологии, ресурсов, метода и способов решения профессиональных задач в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: Устный опрос; оценка результатов выполнения практического занятия; оценка результатов выполнения самостоятельной работы Рубежный: дифференцированные зачеты Итоговый: квалификационный экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ЛР 1-4, 6-8, 10-15	– осуществление текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; – самоанализ на основании достигнутых результатов; – аргументированность действий при принятии решения; – обоснованность принятия решения в нестандартных ситуациях, возникающих в торговых предприятиях на основании действующего законодательства	Текущий: Устный опрос; оценка результатов выполнения практического занятия; оценка результатов выполнения самостоятельной работы Рубежный: дифференцированные зачеты Итоговый: квалификационный экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ЛР 2-8, 12-15	– участие в групповом обсуждении; – ответы на вопросы по заданной теме, используя аргументацию, оценочные средства; – сравнительная оценка идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме; – демонстрация коммуникативных способностей в ходе обучения на практике; – владение способами бесконфликтного общения и	Текущий: Устный опрос; оценка результатов выполнения практического занятия; оценка результатов выполнения самостоятельной работы Рубежный: дифференцированные зачеты Итоговый: квалификационный экзамен

	саморегуляции в коллективе; – соблюдение принципов профессиональной этики и корректное общение в ходе обучения и прохождения практики с преподавателями, коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ЛР 1,2,5-8, 11-15	– результативный поиск необходимой информации и ее использование для отбора оптимальных методов решения профессиональных задач; – использование различных источников, включая электронные – самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, с поисковыми системами интернет.	Текущий: Устный опрос; оценка результатов выполнения практического занятия; оценка результатов выполнения самостоятельной работы Рубежный: дифференцированные зачеты Итоговый: квалификационный экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ЛР 1-13, 15	– называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности; – указывает «точки успеха» и «точки роста», причины успехов и неудач в деятельности; – анализ (формулировка) запроса на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональных задач; – анализ собственных мотивов и внешней ситуации при принятии решений, касающихся своего продвижения; – участие в работе лабораторий и кружка, конкурсах и олимпиадах профессиональной направленности	Текущий: Устный опрос; оценка результатов выполнения практического занятия; оценка результатов выполнения самостоятельной работы Рубежный: дифференцированные зачеты Итоговый: квалификационный экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	– адекватно принимать решения в ситуациях, возникающих в	Текущий: Устный опрос;

среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ЛР 1-3, 9,10	торговых предприятиях на основании действующего законодательства. – соблюдать студенту в процессе обучения действующего законодательства РФ и УР, локальных актов учебного заведения.	оценка результатов выполнения практического занятия; оценка результатов выполнения самостоятельной работы Рубежный: дифференцированные зачеты Итоговый: квалификационный экзамен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ЛР 1-5,8,13	– результативный поиск необходимой информации и ее использование для отбора оптимальных методов решения профессиональных задач; – использование различных источников, включая электронные – самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, с поисковыми системами интернет.	Текущий: Устный опрос; оценка результатов выполнения практического занятия; оценка результатов выполнения самостоятельной работы Рубежный: дифференцированные зачеты Итоговый: квалификационный экзамен

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в МВЕК обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МВЕК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В МВЕК созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МВЕК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.
